

**Программа учебной дисциплины 5.6. «Методика преподавания
технологии и изобразительной деятельности в начальной школе
с практикумом»**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Теоретические основы учебных предметов, изучаемых в образовательной организации начального образования.	Использовать актуальные знания в области предметных областей при организации образовательного процесса.	Владеть приемами предъявления содержания (научных знаний) учебных предметов начального образования для формирования метапредметных и предметных результатов.
2	ПК-8.1	Требования к проектированию рабочей программы учителя начальных классов.	Разрабатывать элементы рабочей образовательной программы учителя начальных классов.	Владеть способами разработки элементов рабочей образовательной программы учителя начальных классов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Методика изучения «Технологии» в начальной школе	2 часа	Лекция	Методы обучения на уроках технологии. Формы организации учебно-технологической деятельности учащихся на уроке.
		2 часа	Практика	Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с бумагой и картоном».
		2 часа	Практика	Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с

				природными и пластическими материалами».
		2 часа	Практика	Методика проведения уроков технологии по конструированию и моделированию.
		2 часа	Сам. работа	Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с тканью и волокнистыми материалами».
		2 часа	Сам. работа	Методика организации уроков по разделу «Практика работы на компьютере».
		2 часа	Сам. работа	Рабочая программа по предмету «Технология»: содержание и предметные результаты по классам. Составление календарно-тематического планирования для обучающихся 1 класса.
2	Методика и технологии организации художественно-творческой деятельности детей	2 часа	Лекция	Психолого-педагогические основы детского изобразительного творчества. Понятие о детском изобразительном творчестве. Традиционные и инновационные технологии развития детского изобразительного творчества.
		2 часа	Лекция	Требования ФГОС НОО в области изобразительного искусства. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»: цель, содержание и предметные результаты по классам.
		2 часа	Сам. работа	Составление календарно-тематического планирования для обучающихся 1 класса.
		2 часа	Сам. работа	Специфика учебных программ по изобразительному искусству в начальном образовании и их методического обеспечения.
3	Виды художественно-творческой деятельности детей	2 часа	Сам. работа	Изобразительная деятельность (живопись, графика).
		2 часа	Сам. работа	Декоративная деятельность (народное и декоративно-прикладное искусство).
		2 часа	Сам. работа	Техники работы с художественными материалами.
		6 часов	Практика	Практикум по изобразительной деятельности: стилизованная и абстрактная композиции, этюды овощей и фруктов с натуры, натюрморт, коллаж, бумажная пластика, рельеф).
	Итого:	34 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Примерные вопросы к экзамену:

1. В чем сходство и различия заданий на доконструирование, переконструирование и конструирование по условиям? Раскройте основные особенности каждого из этих видов конструирования. Приведите примеры заданий.

2. Как вы думаете, в какой последовательности должны включаться в учебный процесс разные виды конструирования: от копирования образца к проектированию или как-то иначе? Аргументируйте свой ответ.

3. Методика проведения занятий по декоративному рисованию в начальной школе.

4. Методика проведения рисования с натуры в начальной школе.

5. Методы и приёмы обучения изобразительному искусству.

6. Методы и приемы формирования художественного восприятия школьников.

7. Охарактеризуйте роль и место предмета «Технология» в образовании, воспитании и развитии младших школьников.

8. Перечислите основные виды учебно-творческих работ по курсу «Технология» младших школьников.

9. Приведите примеры заданий на воссоздание образца на основе воображения и самостоятельного мысленного анализа формы и конструкции.

10. Цель и задачи преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Методика обучения технологии : Методика обучения технологии : учебник для вузов / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-06302-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452316> (дата обращения 19.04.2023).

2. Основы изобразительного искусства : Основы изобразительного искусства : учебное пособие для вузов / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ ; Москва : МГПУ. — 360 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11429-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00364-3 (МГПУ). — ISBN 978-5-243-00460-2 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Композиция : Композиция : практическое пособие для вузов : Композиция : Композиция : практическое пособие для вузов / О. А. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 59 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11593-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0413-7 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/bcode/445688> (дата обращения 19.04.2023).

2. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08179-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения 10.04.2023).

4. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2022 № 71762 // Единое содержание общего образования. – URL:

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения 10.04.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования. – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

Составитель: Павлова Н.А., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования